

Gütesiegel Guter Ganztag



Bewerbungsbogen für das Schuljahr 2025/26

Name der Schule: _____

Anschrift: _____

Telefon: _____

Website: _____

Schulleitung: _____

E-Mail: _____

Ggf. Verantwortliche
für den Ganztag: _____

E-Mail: _____

Anlagen: Kriterienbogen ☐

Konzept ☐

Sonstiges: _____

Hiermit bewerben wir uns um das Gütesiegel „guter Ganztag“ der Bildungsregion Hameln-Pyrmont

Datum: _____ Unterschrift: _____



Gute Ganztagschule hat einen verlässlichen Rahmen

Zielsetzungen		Umsetzung	Kriterium ist erfüllt
Der Ganztag verfügt über ausreichende personelle Ressourcen		Qualifiziertes Personal für Ganztagskonzept	☐
		Einsatz von Lehrkräften der Schule im Ganztag (entsprechend Erlasslage)	☐
		Eine feste Koordination für den Ganztag, so dass Unterricht und externe Angebote aufeinander abgestimmt sind.	☐
Der Ganztag verfügt über auskömmliche sachliche und finanzielle Ressourcen		Bedarfsdeckendes Personal- und Sachbudget für Ganztagsangebote	☐
		Verlässliche Beförderung der SchülerInnen	☐
Die organisatorischen Rahmenbedingungen sind geregelt und transparent		Erreichbarkeit der Ganztagskoordination	☐
		Feste und geregelte Kern- und Angebotszeiten	☐
		Verbindlichkeit im Besuch der Angebote	☐
		Angebote für Mahlzeiten: Frühstück, warmes Mittagessen	☐
Erweiterungskriterien	Der Ganztag verfügt über ausreichende personelle Ressourcen	Entwicklung schulinterner Arbeitszeitmodelle für den Ganztag	☐
	Der Ganztag verfügt über auskömmliche sachliche und finanzielle Ressourcen	Räume für unterschiedliche Funktionen z.B. getrennt für Arbeiten und Spielen, Ruhe, Begegnung	☐



Gute Ganztagschule ist wohl bedacht und gut gesteuert

Zielsetzungen		Umsetzung	Kriterium ist erfüllt
Der Ganztag arbeitet nach einem professionellem Konzept		Abgestimmte Ziele für den Ganztag	☐
Der Ganztag ist von der Schulgemeinschaft unterstützt		Unterstützung des Ganztags durch Schulleitung und Kollegium	☐
		Kontinuität des Personals	☐
		Verlässlichkeit der Angebote	☐
Der Ganztag ist partizipativ gestaltet		Zusammenarbeit der Beteiligten auf Augenhöhe in Ergänzung der unterschiedlichen Professionen	☐
Der Ganztag wird in Steuerungskreisläufen weiterentwickelt		Abstimmung und Steuerung der Ganztagsentwicklung	☐
		Evaluation der Ganztagsgestaltung (alle 2 Schuljahre)	☐
		Definition klarer Verantwortungsbereiche	☐
Erweiterungskriterien	Der Ganztag arbeitet nach einem professionellem Konzept	Einbettung des Ganztags in ein gelebtes Leitbild	☐
		Kontinuierliche Weiterentwicklung des Ganztagskonzeptes	☐
	Der Ganztag ist partizipativ gestaltet	Entwicklung und Steuerung der Ganztagsangebote mit allen Beteiligten (SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte, Kooperationspartner)	



Das Herzstück einer guten Ganztagschule ist eine lebendige Schulkultur mit einer wertschätzenden Grundhaltung

Zielsetzungen		Umsetzung	Kriterium ist erfüllt
Der Ganzttag trägt zur Entwicklung von Toleranz und Demokratiebildung bei		Organisatorische Berücksichtigung der unterschiedlichen Voraussetzungen der SchülerInnen (soziale Herkunft, Benachteiligungen, Kulturen,...)	☐
		Jahrgangsübergreifende Angebote	☐
		Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler bei der Wahl ihrer Ganztagsangebote	☐
Der Ganzttag unterstützt die Selbst- und Sozialkompetenz von allen SchülerInnen		Kooperatives Lernen	☐
		Projektorientiertes Arbeiten	☐
		Methodenorientiertes Arbeiten	☐
		Entwicklung gemeinsamer Rituale	☐
Ganztagsangebote sind ganzheitlich angelegt		Vielfältige kulturelle, soziale, bewegungsorientierte Angebote	☐
		Alltagsbezug	☐
		Orientierung an den Bedürfnissen der Kinder oder Jugendlichen	☐
	Der Ganzttag trägt zur Entwicklung von Toleranz und Demokratiebildung bei	Angebote mit Fokus auf Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt	☐
	Der Ganzttag unterstützt die Selbst- und Sozialkompetenz von allen SchülerInnen	Individualisierte Angebote	☐
	Ganztagsangebote sind ganzheitlich angelegt	Rhythmisierter Wechsel von Lernfächern, Kreativ- und Freizeitangeboten in den Kernzeiten	☐
		Verzahnung von außerunterrichtlichen und unterrichtlichen Angeboten	☐
	Ganztagsangebote dienen der individuellen Förderung und Forderung	Individuelle Fördermaßnahmen	☐
		Selbstgesteuertes und betreutes Üben an Stelle von Hausaufgaben	☐



Gute Ganztagschule ist eingebunden in ein Netzwerk

Zielsetzungen		Umsetzung	Kriterium ist erfüllt
Der Ganzttag lebt von der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit Externen.		Ermöglichung der Zusammenarbeit von Schule und Vereinen	☐
		Partizipation der offenen Kinder-, Jugend- und Vereinsarbeit am Ganztagsangebot	☐
		Einbindung externer Kooperationspartner in das Ganztagskonzept	☐
Die Kooperation basiert auf klaren Absprachen		Kooperationsvereinbarungen mit allen beteiligten Kooperationspartnern	☐
		Festgelegter Rahmen für Austausch	☐
Ganzttag öffnet Schule		Ganztagsangebote in und außerhalb von Schule	☐
	Der Ganzttag lebt von der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit Externen.	Schulübergreifende Angebote im Ganzttag	☐
		Zentrale „Börse“ für Angebote	☐
	Die Kooperation basiert auf klaren Absprachen	schulübergreifende Zusammenarbeit im Netzwerk	☐
		Zeitlich flexible Kooperationsprojekte	☐
	Ganzttag öffnet Schule	Netzwerkarbeit z.B. im Sozialraum	☐
		Nutzung außerschulischer Lernorte	☐